



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา^๑
องค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลมีประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับ
การพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด
ประกอบมาตรา ๓ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนห้องถีน พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศ
คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับ
มติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ ในประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑
มีมติให้จัดทำประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร
ส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ.๒๕๖๑

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับถัดจากวันที่ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล
จังหวัดสมุทรปราการ ลงนามในประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ เรื่อง หลักเกณฑ์
และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน
พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๓ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน
ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหาร
ส่วนตำบลดังกล่าวประเมินตนเองและจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปีตามแบบที่ ก.อบต. กำหนด พร้อมทั้ง
เข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้องค์การบริหารส่วนตำบลและผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่
ต้องส่งเสริม สนับสนุน และประสานให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงาน
การสอน เข้ารับการพัฒนาในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมง
และภายในระยะเวลา ๕ ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาจำนวน ๑๐๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลา ๕ ปี มีจำนวนชั่วโมง
และการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
การพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบูรณาเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้
(Professional Lear Communi: PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาบูรณาเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้

ข้อ ๔ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงาน
การสอน ที่ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.อบต. กำหนดนี้ สามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาดังกล่าวไปใช้เป็น
คุณสมบัติเพื่อขอให้มีและหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นได้ทุกวิทยฐานะ และให้ถือว่าเป็นการพัฒนาภารกิจแต่งตั้งให้มี
และเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานวิทยฐานะและหรือมาตรฐานทั่วไปที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ก.อบต. เป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตร และกำหนดหน่วยงานในการพัฒนา
โดยมีขอบข่ายองค์ประกอบ และคุณลักษณะที่คาดหวัง ดังนี้

๔.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วย

- (๑) เนื้อหาวิชาที่สอน ความสามารถทักษะในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้
- (๒) วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้
ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (๓) หลักการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- (๔) หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา
- (๕) พื้นฐานการศึกษา หลักการการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม
นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร
- (๖) การจัดการศึกษาแบบรวมและการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน
- (๗) ทฤษฎีการเรียนรู้และจิตวิทยาการเรียนรู้
- (๘) การใช้เทคโนโลยีและสื่อวัสดุรวมเพื่อการเรียนรู้
- (๙) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๔.๒ องค์ประกอบที่ ๒ ด้านทักษะ ประกอบด้วย

- (๑) หลักสูตร
วิเคราะห์ ออกแบบ จัดทำ และประเมินหลักสูตร
- (๒) การจัดการเรียนรู้
 - การออกแบบและจัดทำแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ และความแตกต่าง
ของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านต่าง ๆ แก่ผู้เรียน โดยเน้น
กระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และการสร้างวินัยในตนเอง
 - การวางแผน จัดการ และประสานงาน เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
 - การจัดการเรียนรู้ กำกับดูแลตาม ประเมิน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน
 - (๓) การจัดบรรยากาศการเรียนรู้
 - จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างผู้เรียนในด้านการแสดงออกอย่าง
สร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเชิงบวก ฝ่ายเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างเปิดกว้าง ลงมือปฏิบัติจริง กระตุ้นด้วยคำชม
และปัญหา ท้าทายการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนการแนะนำการศึกษา และการสร้างแรงจูงใจให้
ผู้เรียน นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - (๔) การใช้สื่อการเรียนรู้
 - เลือก พัฒนา ประยุกต์สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากร
ทางการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คิดค้น ท้าทาย และกระตุ้นความสนใจแก่ผู้เรียน
 - (๕) การวัดและประเมินผลผู้เรียน
 - วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งแบบเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยใช้
เครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย กำกับ ติดตาม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงวิธีการจัดการ
เรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - (๖) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุง
พัฒนาการจัด การเรียนรู้ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน ใช้พัฒนา และสร้างความรู้จากการวิจัยลงสู่การ
ปฏิบัติได้

(๗) การทำงานร่วมกับผู้อื่น

เจ้า จุ่งใจ ร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

(๘) การเรียนรู้เชิงวิชาชีพ

ทบทวนและสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง สร้างปฏิสัมพันธ์และร่วมแลกเปลี่ยน

เรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

(๙) ภาษาอังกฤษ

เรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต้องถูกต้องเหมาะสม

๕.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ด้านความเป็นครู ประกอบด้วย

(๑) ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๒) มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งในและนอกสถานศึกษา

(๓) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(๔) มีวินัยและการรักษาวินัย

(๕) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีความรู้ ความชำนาญ ในวิชาชีพเพิ่มขึ้น

(๖) ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

(๗) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๕.๔ คุณลักษณะที่คาดหวัง ประกอบด้วย

(๑) วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความรู้ : เรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง

ทักษะ : บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ความเป็นครู : พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเป็นครูที่ดี

(๒) วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความรู้ : นำผลการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสู่ผู้เรียน

ทักษะ : สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อกุญภาพของผู้เรียน

ความเป็นครู : เป็นแบบอย่างการพัฒนาความเป็นครูที่ดี

(๓) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ความรู้ : บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ทักษะ : พัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ความเป็นครู : ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นครูที่ดีแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

(๔) วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ความรู้ : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ทักษะ : เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางวิชาชีพ

ความเป็นครู : เป็นผู้นำการพัฒนาความเป็นครูที่ดีในวงวิชาชีพ

ข้อ ๖ ให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน

ประเมินตนเอง และจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมแนบเอกสาร

หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบและอนุมัติให้พนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลดังกล่าวเข้ารับการพัฒนา

ข้อ ๘ ให้พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล ดังกล่าว
นำผลสำเร็จของการพัฒนา บันทึกลงในประวัติการปฏิบัติงานพร้อมเอกสารหลักฐานเสนอต่อผู้อำนวยการ
สถานศึกษาทุกครั้ง และให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับหลักสูตรที่ ก.อ.บ.ต.รับรอง
ตามมาตรฐานวิทยฐานะ แล้วรับรองผลสำเร็จการพัฒนานั้นในบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน

ข้อ ๙ การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๙.๑ ผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลก่อนแต่งตั้งให้ได้รับและเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ
และวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมที่อยู่ภายใต้เวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตร
การพัฒนาให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้ได้รับวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้
จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ผู้ดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี ที่มีผลการ
พัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบล
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญตามหลักเกณฑ์เดิม
แต่พื้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์
และวิธีการดังกล่าว ให้เข้ารับการพัฒนามาตรฐานทั่วไปนี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.อ.บ.ต. รับรอง
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้
จำนวน ๑ ครั้ง

ข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานทั่วไปนี้ให้เสนอ ก.อ.บ.ต.พิจารณา เป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายชาติชาย อุทัยพันธ์)

ผู้อำนวยการจังหวัดสมุทรปราการ

ประธานคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสมุทรปราการ